
Las relaciones entre lo masculino y lo femenino ya no son lo que eran. La modificación del conjunto de las relaciones familiares representan una mutación sin precedentes, tal vez la más importante de todos los cambios que afectan a nuestra civilización en los albores del tercer milenio.

Georges Duby

LOS ESTUDIOS

Antecedentes

La masiva participación de las mujeres en espacios públicos tradicionalmente limitados para ellas, el resquebrajamiento de una estructura patriarcal en la familia y la inserción masiva de las mujeres a las instituciones universitarias han sido algunos de los cambios culturales más intensos ocurridos en la sociedad occidental después de la segunda guerra mundial (Badinter 1987).

DE GÉNERO

Dichos cambios han estado acompañados a la vez por el desarrollo de investigaciones sobre las condiciones que legitiman y mantienen la opresión de la mujer. Hoy, en una amplia proporción de universidades de Europa y Estados Unidos se encuentran unidades encaminadas al estudio de las relaciones de género bien sea insertas en las tradicionales disciplinas académicas o en nuevas instancias de carácter interdisciplinario.

YOLANDA PUYANA

Trabajadora Social de la Pontificia Universidad Javeriana. Master en estudios de población. Coordinadora del programa de Género, Mujer y Desarrollo. Coautora de los libros: *Mujer, Amor y Violencia* y *Política Social en la Década del 90*.

EN LA

Los procesos orientados a abrir espacios institucionales para estos estudios han sido diversos, por ejemplo, en las universidades Norteamericanas primero se crearon las unidades académicas denominadas *women's studies*, encaminadas a fortalecer la docencia e investigación sobre la mujer y posteriormente las llamadas *men's studies*, dirigidas a dar respuestas a las nuevas inquietudes sobre la forma como los cambios en la división sexual del trabajo han incidido en la construcción de la masculinidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL

En Colombia la migración del campo a la ciudad con la consecuente urbanización, el descenso de la fecundidad, el aumento de la tasa de participación laboral y del nivel educativo femenino, las demandas del movimiento social de mujeres tanto por la igualdad jurídica como por una mayor educación abren caminos para la construcción de nuevas relaciones entre los géneros, creando retos para el pensamiento sobre las condiciones de la mujer. Se da curso a reflexiones sistemáticas sobre las relaciones entre las mujeres y los hombres y a las funciones asignadas a cada género las cuales habían sido consideradas producto de la naturaleza y circunscritas al ámbito de la familia, que se nutren de los procesos gestados en el plano internacional orientados a la obtención de nuevos conocimientos, por parte de mujeres inconformes con las milenarias condiciones de subordinación. Estos cambios sociales impactan las universidades, sus docentes y los conocimientos que allí circulan.

En este contexto, algunas profesoras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional, decidieron en el año de 1985 poner en común sus conocimientos, investigaciones y elaboraciones¹ sobre la problemática femenina en la sociedad, interrogándose sobre las causas de la opresión de la mujer y construyendo respuestas a partir del estudio del tema y la consulta de diferentes disciplinas, para lo cual conformaron el Grupo Interdisciplinario Mujer y Sociedad. En 1986 se organizó y realizó el Simposio Mujer y Sociedad, en el cual las integrantes del Grupo sometieron al debate público sus elaboraciones acerca de diversas expresiones de la opresión y subordinación de la mujer.¹ Este evento fue base para que las integrantes del Grupo Mujer y Sociedad se concentrasen por un tiempo en la elaboración de un libro que recogiera las

memorias del mismo, el cual se consolidó como la primera producción escrita del Grupo, bajo el título *Mujer, Amor y Violencia. Nuevas interpretaciones de antiguas realidades*, coeditado por Tercer Mundo y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional, cuya primera edición circuló en 1990 y cuenta hasta la fecha con cuatro ediciones. El Grupo fue configurando diversos espacios de creación colectiva, de difusión del saber y de sueños acerca de la equidad entre los géneros, a través de encuentros, seminarios, cursos de educación continuada, publicaciones e investigaciones que poco a poco fueron ganando reconocimiento y valoración académica, incorporándose a la dinámica de la universidad. Se trató de construir un ambiente grupal e interdisciplinario donde estudiar generara placer y donde la producción del conocimiento trascendiera las rigideces y formalismos tradicionales.

Los avances que sobre esta temática se producían en otros países, la inserción de los estudios realizados por el Grupo en los debates internacionales sobre el tema así como las crecientes demandas tanto por parte de organizaciones del Estado como de diversos Grupos que daban forma al Movimiento Social de Mujeres en Colombia, llevaron a las integrantes de Mujer y Sociedad a buscar alternativas para crear, dentro de la estructura de la Universidad, un espacio institucional para los estudios sobre la mujer y las relaciones entre los géneros. Se inicia así en 1994 el Programa de Estudios de Género Mujer y Desarrollo, producto de un Convenio suscrito entre la Universidad Nacional y el Ministerio de Cooperación para el Desarrollo de los Países Bajos, el cual contemplaba dentro de sus objetivos el diseño y puesta en marcha de programas de postgrado sobre esta temática. En 1996 estos esfuerzos cumplieron una nueva fase

1 A modo de anécdota cabe señalar que fue sorprendente la amplia respuesta de estudiantes, docentes y profesionales de diversas disciplinas que respondieron a la convocatoria de este evento y mayor aún la sorpresa del decano y de algunos profesores quienes entre chiste y chanza no nos auguraban una demanda académica por los estudios referentes a las mujeres.

NOTICIAS EN OTRAS PALABRAS

cuando, en el mes de marzo, el rector de la Universidad propuso al Consejo Académico, la aprobación de dos programas de postgrado: Una Maestría en Estudios de Género, con énfasis inicial en Mujer y Desarrollo y una Especialización en Proyectos de Desarrollo con Perspectiva de Género.

Con esta referencia, un tanto anecdótica, se resalta una labor realizada por docentes de la Universidad Nacional en la cual se plasma una actitud ética, política y académica, caracterizada por el interés de incorporar los avances del pensamiento feminista y sus diferentes vertientes en el quehacer universitario e irradiarlo en la sociedad. Un trabajo que me atrevo a denominar como el de **arañas pensantes**, mediante el cual se fueron tejiendo redes de colaboración e intercambio en pro de una idea y que encierra también el deseo de proyectarlo ante una comunidad demandante de saber. De esta manera, en lo corrido de la década se ganó dentro del recinto universitario un espacio para el debate académico sobre las relaciones de género y la situación de la mujer en el país. Hoy, dicha posibilidad parece sencilla, pero es necesario registrar que este proceso implicó, por qué no decirlo, además de muchas lecturas y de diversas actividades de divulgación de nuestras ideas en horarios extralaborales, una crítica sistemática acerca de la producción escrita de las docentes, encuentros difíciles ante el temor que conlleva el debate académico y controversias inherentes al quehacer intelectual y al trabajo práctico, todo lo cual nos está enseñando a enriquecernos a partir de la diversidad y las diferencias y lo más importante, a sentir muchas de estas actividades como realización de sueños y deseos. Cabe mencionar también que hace ocho semestres se inició el Curso de Contexto denominado **La cuestión**

femenina con la participación de estudiantes de pregrado de las distintas facultades de la universidad y se nutre del estudio de las investigaciones y publicaciones sobre la temática de género a nivel nacional e internacional². Este curso, así como la incorporación de esta temática en algunas asignaturas relativas a la familia, la historia, la cultura, los procesos grupales y comunitarios y en la elaboración de monografías de grado, son expresiones de la introducción de la perspectiva de géneros en diversos campos de la formación profesional.

El programa de Estudios de Género Mujer y Desarrollo en la Universidad Nacional

En Agosto de 1994, el Convenio suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Cooperación Holandesa para el desarrollo permite que el Programa de Estudios de Género, Mujer y Desarrollo comience a ejecutarse con el apoyo del Grupo Mujer y Sociedad y con la vinculación de otras profesoras de la universidad, no pertenecientes al grupo, quienes se han caracterizado por realizar estudios e investigaciones sobre la mujer y por su excelente trayectoria académica en este campo. El Programa se adscribe al Centro de Estudios Sociales -CES- de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia y está constituido por una unidad coordinadora y seis subprogramas: Formación avanzada de docentes, Investigación, Extensión, Postgrado, Publicaciones y Fondo de Documentación especializado en **Mujer y Género**. Se inicia así un proceso de institucionalización en el cual están también presentes los conflictos inherentes al encuentro del Grupo con otras docentes, a la

² Son publicaciones del grupo y de sus integrantes, entre otras: Grupo Mujer y Sociedad. *Mujer, Amor y Violencia*. Nuevas interpretaciones de antiguas realidades. Universidad Nacional de Colombia y Tercer Mundo editores. 1994 cuarta edición. Thomas Florance. *El macho y la hembra reconstruidos*. Universidad Nacional de Colombia. 1985. Thomas Florance, *Los Estragos del amor*. Edit. Universidad Nacional 1994. Barreto J, Puyana Y. *Sentí que se me desprendía el alma*. Edit. Univ. Nacional e INDEPAZ. 1996. Así mismo diversos artículos han sido incluidos en las revistas *Maguaré*, de *Psicología*, de *Estudios Políticos* y de *Historia en la Universidad*.

comunicación entre diferentes saberes, a las aproximaciones a diversas concepciones sobre el feminismo, la academia, la pedagogía y las formas de proyectar los estudios de género en la Universidad.

El Programa pretende *contribuir al conocimiento sobre las cambiantes relaciones entre mujeres y hombres y sobre la conformación y transformación de las identidades femeninas y masculinas. Así mismo busca, impulsar la equidad de género a partir del análisis de la mujer y su participación en los ámbitos políticos, sociales, económicos y culturales e incorporar la perspectiva de género en el desarrollo, concebido este no sólo en términos de crecimiento sino de equidad, de democracia, en lo privado y en lo público, de diversidad cultural y de respeto a la diferencia*³ Se trata de insertar una perspectiva de género en las tareas de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Una meta central ha sido la de institucionalizar en la universidad estudios de postgrado de estudios de género, que será el primero en el país y uno de los pocos en América Latina. Los talleres de profundización temática entre docentes de la Universidad, con la participación de profesoras invitadas de otras universidades, constituyeron un paso previo a la elaboración de la propuesta del plan de estudios. En 1995 se realizaron dos seminarios encaminados a profundizar sobre las distintas vertientes de las teorías feministas y sobre las relaciones entre mujer y desarrollo. Durante el primer semestre doce profesoras y un profesor destinaron al seminario veinte horas semanales de estudio documental y durante el segundo semestre el seminario convocó a veintitrés docentes e investigadoras para un trabajo intensivo de cinco días, en torno al tema *debates feministas*

frente al nuevo siglo: *Mujeres, democracia y desarrollo*. Estos eventos permitieron hacer interesantes discusiones sobre la temática de género a partir de dos enfoques, que son inevitablemente complementarios: El aporte de quienes trabajan en la construcción de la subjetividad, los procesos de socialización y la formación de las identidades y la temática sobre el desarrollo y las políticas públicas.⁴

Así mismo, ha sido componente central del programa el impulso y desarrollo de la investigación en este campo. Por ello, en la actualidad se adelantan los siguientes estudios: Una mirada de los imaginarios sociales de las mujeres de los sectores populares, con la cual se busca examinar los cambios y perspectivas de los procesos de socialización y la división sexual del trabajo de las mujeres de sectores populares. *Las relaciones de género y modernización industrial*, dirigida a conocer los efectos de la apertura económica en la dinámica laboral de hombres y mujeres a partir del caso de una empresa de textiles. *Representaciones sociales y prácticas sobre la esterilización masculina*, con la cual se busca conocer la forma como los hombres asumen prácticas de control natal específicamente dirigidas a ellos. *Economía campesina, movimiento de mujeres y Estado en Colombia*, encaminada a reflexionar sobre la dinámica de la organización de mujeres campesinas en relación con los proyectos estatales y la tenencia de la tierra. *Proyectos alternativos de vida y de convivencia gestados por mujeres en Barrancabermeja y Apartadó* mediante la cual se pretende una mirada a la violencia y los conflictos desde las historias de vida de las mujeres y de las organizaciones de mujeres en estas dos localidades. Durante el semestre pasado se realizaron dos investigaciones: *Mujeres desplazadas por la violencia* y *Formas autónomas de resolución de conflictos*

3 Meertens, Donny. Los estudios de la mujer en Colombia, procesos, coyunturas y espacios. Bogotá. 1995. Prepared, for delivery at the 1995 meeting of the Latin American Studies Association, Washington, september 28-30 1995. Pag. 17

4 Se contó con la participación de profesoras de reconocimiento internacional como Marta Lamas de México, la española Lourdes Benería, economista y profesora de Cornell y la chilena Virginia Guzmán.

NOTICIAS EN OTRAS PALABRAS

entre particulares desde la perspectiva de géneros: estudio de casos en la región del Magdalena Medio. Dichos estudios constituyen temáticas específicas que estarán articuladas a las propuestas de investigación de los estudiantes de la Maestría.

A finales de 1994 se inauguró el Fondo de Documentación Mujer y Género, localizado en el edificio Manuel Ancízar de la Universidad. Cuenta en la actualidad con 1951 registros bibliográficos sistematizados, los cuales corresponden a la temática de la mujer a partir de diversas perspectivas, y ofrece servicios de consulta al público. El fondo de documentación se vincula con centros similares a nivel nacional e internacional y en este momento promueve tres redes de intercambio: La primera, red de estudios sobre masculinidad, cumple ya un año de existencia, se reúne cada mes y presenta una interesante dinámica pues por primera vez se convoca a un estudio colegiado sobre la cuestión masculina en el país. Esta temática se volvió un objeto de tratamiento académico a partir de los profundos cambios de la situación de la mujer en las últimas décadas de este siglo. La segunda se propone concentrarse en las relaciones entre mujer y medio ambiente y la tercera se está constituyendo como red de estudios sobre la participación política de las mujeres.

Características de los postgrados

En la propuesta de postgrados confluyen tanto el trabajo entusiasta de profesoras y profesores de la universidad, como el empuje ofrecido por la Cooperación Holandesa y la respuesta de las distintas instancias de la Universidad, en donde poco a poco han confluído los debates sobre la temática. Contiene dos niveles para el estudio de la temática: La Maestría en Estudios de

Género, cuya primera promoción tendrá como área de énfasis Mujer y Desarrollo, centrada en la labor investigativa sobre diversas dimensiones de las relaciones entre los géneros, confiriendo especial interés a las condiciones y procesos de inserción de las mujeres en el desarrollo. La Especialización en Proyectos de Desarrollo con Perspectiva de Género, hace énfasis en la calificación profesional para la formulación, planificación, gestión y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Ofrecer ambos niveles de estudios responde a la necesidad de vincular profesionales con intereses diversos: quienes buscan en la universidad una forma de profundizar en el análisis teórico del tema y quienes pretenden una formación tanto teórica como instrumental que facilite su vinculación con programas concretos, ahora tan demandados por las políticas sociales y las Naciones Unidas.⁵ Como se enuncia en las entrevistas hechas en el estudio citado en la nota marginal, en ambos casos se espera que la universidad ofrezca una formación teórica y crítica en la temática.

El objetivo central de la Maestría es *formar investigadores y docentes que tengan capacidad conceptual y metodológica para investigar la dinámica de las relaciones entre los géneros y formulen alternativas de transformación de las mismas*; la Especialización busca *Contribuir en la consolidación de la perspectiva de género tanto en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas estatales como en las organizaciones no gubernamentales y en el movimiento social de mujeres.*⁶ Se ha concebido que la instrumentación técnica se sustente en una formación crítica e interdisciplinaria considerada como básica cuando se trabaja con las mujeres. Por ello la Especialización tendrá cursos comunes con la Maestría para la formación teórica de los estudiantes, el énfasis

⁵ Véase al respecto la investigación sobre la demanda realizada por Patricia Prieto en 1995.

⁶ Programa de Estudios de Género Mujer y Desarrollo, plan de estudios de la Maestría de Estudios de Género: área Mujer y Desarrollo y Especialización en proyectos de desarrollo con una perspectiva de género, marzo de 1996.

en este caso será el trabajo de las alumnas y los alumnos en la elaboración de planes y proyectos que partan de una mirada crítica sobre las relaciones de opresión en que se desenvuelven las mujeres.

La Maestría se desarrollará durante cuatro semestres y ofrece las siguientes asignaturas: Un curso denominado **Teorías de Mujer y Género**, en el cual se estudiarán las corrientes y conceptos del pensamiento feminista desde el aporte interdisciplinario que ofrecen las Ciencias Humanas. Contiene el análisis de la génesis y del desarrollo de los conceptos de patriarcado, división sexual del trabajo y género. Este curso estará complementado para los estudiantes de la Maestría con un seminario sobre la **división sexual del trabajo, el poder y la identidad de género**. Por otra parte se ofrece una materia básica acerca de los **modelos de desarrollo, políticas públicas y género**, que abordará el estudio sobre la situación de la mujer en América Latina a partir de las teorías explicativas sobre el desarrollo y los procesos de cambio estructurales. Dentro de esta perspectiva se revisarán las políticas de mujer y desarrollo y las experiencias concretas en varios países latinoamericanos al respecto. Complementa esta materia un seminario profundo acerca del **Trabajo y Participación Política de las mujeres** y otros seminarios optativos dentro de los cuales están: sexualidad y derechos reproductivos, género y familia, historia y vida cotidiana, feminidad y masculinidad. Por último la Maestría ofrece dos **seminarios talleres de investigación**, en los cuales se analizarán las implicaciones de la

investigación con una perspectiva feminista, así como el debate sobre perspectivas y metodologías de investigación de orientación cuantitativa y cualitativa. Así mismo se programa una materia electiva que deberá seleccionarse entre las ofrecidas por otros programas de postgrado de la universidad.

La Especialización tendrá una duración de tres semestres. Los dos primeros cursos enunciados para la Maestría se compartirán con la Especialización. Así mismo se llevará a cabo el seminario de trabajo y participación política de la mujer. Los seminarios talleres de la Especialización girarán en torno al estudio y profundización en las **metodologías de investigación para la planeación en formulación de proyectos de desarrollo y culminarán con un trabajo de planeación con perspectiva de género**. Tendrá también una asignatura electiva en la cual las alumnas y alumnos podrán cursar un seminario de profundización o alguna materia correspondiente a los postgrados de la universidad.

Se está cumpliendo así un viejo sueño del Grupo Mujer y Sociedad que venía siendo también un sueño de otras mujeres y hombres que buscan contar con espacios sociales e institucionales para la reflexión y producción de conocimientos acerca de las relaciones entre mujeres y hombres que atraviesan todas las esferas de la vida social. Nos queda entonces el reto de mantener estos espacios académicos en el campo de los Estudios de Género en el alma mater, fortaleciendo tanto los avances logrados en todos los campos de la temática como nuestra actitud ética y política.

BIBLIOGRAFÍA

-
- Badinter, Elizabeth. *El Uno es el Otro*. Editorial Planeta. 1987
- Barreto J, Meertens D, Thomas F, Puyana Y , Dueñas G. *Propuesta de Postgrado en Género: Mujer y Desarrollo*, Santafé de Bogotá, Mayo 22/96
- Meertens Donny. *Los estudios de la Mujer en Colombia. Procesos, coyunturas y Espacios*. Ponencia prepared for delivery at the 1995 meeting of the Latin American Studies Association, Washington september 1995.
- Prieto Patricia. *Investigación sobre la demanda en estudios de género*. Programa: *Género Mujer y Desarrollo de la Universidad Nacional*. 1995.
-